



## ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉ-E-S

2012-2013 – Séance no 3

5 février 2013

Animation : *Stéphane Adam*

### 1. Approbation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

### 2. Approbation des notes de la séance du 27 novembre 2012

Les notes de séances sont approuvées à l'unanimité. L'AD demande l'optimisation de la mise en page pour économiser le papier.

### 3. Communication du bureau de l'AD

Un appel est lancé par le bureau pour recruter une troisième personne. Personne ne se porte volontaire.

### 4. Bulletin scolaire

Une séance a eu lieu fin décembre, avec la DGEP et les personnes concernées par l'élaboration du nouveau bulletin. Certaines prises de position allaient dans le sens de la SPG. Le débat a permis d'évoquer la fonction symbolique et sociale du bulletin scolaire. La DGEP a parlé de l'importance du dossier d'évaluation ainsi que des types d'évaluations (informative, formative et certificative). Le comité a rappelé que pour les parents le bulletin constitue d'abord un jugement des apprentissages de l'enfant pour ne pas dire de l'enfant lui-même. Ils n'entrent pas dans les nuances de l'évaluation. Suite à cette séance, une information est parue dans "Correspondance" annonçant qu'aucun changement n'interviendrait sur la première version contestée. La SPG a réagi auprès de la DGEP en manifestant son insatisfaction et en réaffirmant ses convictions.

*Remarques de l'AD:*

- L'AD propose de chercher des moyens de pression sur la DGEP pour qu'elle prenne mieux en compte l'avis des professionnels. La condition pour le comité est de pouvoir s'appuyer sur une masse critique. Par exemple, le boycott de l'an passé a été très peu suivi ce qui rend difficiles les négociations avec l'autorité. Le comité cherche d'autres voies d'action pour marteler les prises de position de la SPG. Ce sont les arguments qui comptent et c'est en montrant à la DGEP que leur raisonnement ne tient pas la route que nous y arriverons.
- Un délégué demande s'il ne serait pas possible de toucher les parents ? Le GAPP se dit très content de cette nouvelle forme de bulletin scolaire; ils ne sont pas des alliés dans ce dossier.
- Pour le comité, une des voies possibles est de lancer le débat au niveau romand. Il va donc demander au SER la position des autres cantons.

### 5. Horaire scolaire : suite du dossier (implications pour les MS)

Une rencontre est prévue le 6 février avec la DGEP sur la base d'un premier document de proposition d'organisation de l'horaire des MS pour la rentrée 2014. La SPG va rappeler plusieurs revendications lors de cette réunion, notamment la nécessité de ne pas augmenter les effectifs, de développer le co-enseignement, de limiter le nombre d'intervenants pour une classe. Le comité se fait accompagner par les MS dans ces discussions, ils sont les premiers concernés. En parallèle, des travaux sont menés sur la question des cahiers des charges et de l'annualisation du temps de travail. Tous ces sujets sont liés et il convient d'avancer prudemment. Le comité déplore l'annulation d'une séance prévue pour ces questions.

#### *Remarques de l'AD:*

- On demande ce qui va se passer pour les collègues qui vont enseigner l'anglais ? C'est un point à l'ordre du jour des prochaines séances. Le comité donnera des nouvelles lors des prochaines AD.
- En lien avec la rentrée 2014, on demande combien de postes supplémentaires sont prévus ? pour l'instant, les 150 postes promis sont toujours d'actualité. Il convient cependant de rester vigilant sur cette question.

### **6. Sondage formation continue**

Les premiers résultats de ce sondage pour savoir si l'élaboration du projet d'établissement s'est faite sur le quota formation, montrent que sur 27 réponses, 7 établissements n'ont pas été consultés par leur directeur sur la question. Ce sondage confirme la directivité de certains cadres.

### **7. OMP**

Beaucoup de choses dysfonctionnent à l'OMP. S'agissant du cahier des charges des éducatrices/éducateurs, il y a un blocage entre la direction et la commission du personnel sur la question de la présence des syndicats dans le groupe de travail. Affaire à suivre. Le 30 janvier dernier, le concept de l'école inclusive a été présenté aux collaborateurs de l'OMP. Six directions générales l'ont formalisé sous la forme de sept principes généraux qui devraient emporter l'adhésion de tous. Un travail de concertation va démarrer dès que le Conseil d'Etat aura validé le concept. La SPG souhaite le défendre, tout en insistant sur la nécessité d'y mettre les moyens.

### **8. Infos du comité**

**Tournée du Comité** : le comité se déplace dans les établissements. N'hésitez pas à le solliciter. Ayant des inquiétudes sur le nombre d'adhérents, cette démarche pourrait être une aide afin de motiver d'autres collègues à se syndiquer.

**Pénurie d'enseignants en Suisse** : la pénurie est inquiétante en Suisse romande, même si elle ne concerne pas encore Genève. Les effectifs d'élèves devraient être stables pour les rentrées 2013 et 2014 et commencer à remonter dès 2015. Il faudra analyser la situation en tenant compte également des nombreux départs à la retraite et des 150 postes prévus pour la rentrée 2014 avec l'introduction du mercredi matin.

**Cartel** : la SPG est prudemment optimiste pour le OUI à la votation. Si la loi passe le 3 mars, il sera possible de cumuler le PLEND avec la rente pont. L'avenir du PLEND est en question au Parlement. Il pourrait être supprimé, mais cela coûterait cher. De plus, le PLEND permet une souplesse pour la gestion du personnel apprécié par le conseil d'Etat. On peut donc aussi être prudemment optimiste pour le maintien d'une forme de PLEND.

### **9. Adhésions – démissions**

9 adhésions pour 10 démissions.

### **10. Divers**

- Journée d'information sur le PLEND : on déplore la mauvaise prestation de la personne de la DGEP présente lors de cette séance.
- Duo d'enseignants : il sera toujours possible d'être en duo pour 2014. La DGEP cherche cependant à repourvoir d'abord les postes d'ECSP à temps partiel qui nécessitent une présence toute la semaine dans les écoles ce qui les rend moins attrayants que les temps partiel de duo.

*Pour le bureau, notes prises par Reza Ravash*