

LE POSTE D'ENSEIGNANT...ENTRE MYTHES ET REALITE

Le poste d'enseignant est souvent critiqué, sous-évalué, jugé. Les clichés de l'enseignant toujours en vacances, de celui qui débute sa journée à 8h00 pour la terminer à 16h00 ou encore de celui qui utilise toujours le même programme année après année, sont monnaie courante.

Qu'en est-il concrètement de ce métier ?

<u>Certains peuvent penser que...</u>	<u>mais La REALITE est que...</u>
<p><i>Les enseignants commencent et terminent leur journée en même temps que leurs élèves.</i></p>	<p>Le cahier des charges des enseignants définit cinq temps distincts de travail :</p> <ul style="list-style-type: none">• Un temps d'enseignement en présence des élèves• Un temps de gestion et de planification du travail (préparations, corrections, évaluations, travaux administratifs, organisation de camps, d'excursions, de manifestations culturelles et sportives, etc.)• Un temps de discussion avec les parents (réunions, entretiens, visites informelles, etc.)• Un temps de concertation avec les enseignants et avec les autres partenaires de l'école (séances d'école, conseil d'établissement, formation et collaboration commune, service des activités parascolaires, association des parents d'élèves, etc).• Un temps de réflexion et de discussion avec l'autorité scolaire (conseils d'école, conseils de circonscription, temps de travail en commun) et/ou avec toute personne mandatée. <p>Il serait possible d'approfondir encore un peu plus ces temps et de s'arrêter notamment sur les semaines de camp, où l'enseignant est en présence des élèves 24 heures sur 24 et en a la responsabilité. Mais aussi, toutes ces heures passées à chercher, modifier ou créer la fiche qui permettrait de travailler une notion de façon plus ludique. Tout ce temps passé à imaginer un jeu (sur les livrets ou sur les règles orthographiques) qui pourrait faire la différence.</p> <p>Toutes ces réflexions menées par l'enseignant, comme par exemple « Comment motiver davantage cet élève ? Pourquoi est-il autant déconcentré ces derniers temps ? » ou « Pourquoi est-il constamment en conflit avec ses camarades ? » Voilà des réflexions qui suivent l'enseignant lorsque celui-ci quitte l'école. Des réflexions qui le suivent dans la voiture, pendant une promenade, à la caisse d'un magasin, au réveil, au coucher. Car s'il y a bien un métier où le travail rentre à la maison, c'est celui de l'enseignant.</p> <p>On pourrait aussi parler de tous ces temps de discussion avec un élève en particulier, en dehors des heures de cours durant lesquels l'enseignant résout des conflits, discute avec lui au sujet de sa timidité, de sa tristesse, de ce qui l'empêche d'apprendre sereinement, lui donnant des conseils sur le plan humain et non plus scolaire.</p> <p>Tant d'autres temps non officiels passant si souvent inaperçus pourraient être ajoutés ici.</p>

<p><i>Les enseignants ont énormément de vacances et ne travaillent jamais pendant celles-ci.</i></p>	<p>Toujours selon le cahier des charges des enseignants, « La durée normale de travail équivaut, en moyenne, à 1800 heures par année, <u>ce qui équivaut à 40 heures par semaine.</u> » Si ces heures sont réalisées pendant les semaines scolaires (c'est-à-dire en dehors des vacances), <u>l'enseignant travaillera en moyenne 46.75 heures par semaine.</u> Il est bien entendu compliqué de définir précisément le temps de travail d'un enseignant. Cependant, les enseignants dépassent régulièrement les 46.75 heures par semaine, tout en travaillant également une partie des vacances scolaires.</p>
<p><i>Les enseignants utilisent toujours le même programme, année après année. Ce qui au bout d'un certain temps, ne leur demande plus aucune préparation.</i></p>	<p>Même si les enseignants restent dans un même cycle (cycle 1 de la 1P à la 4P / cycle 2 de la 5P à la 8P), en changeant régulièrement de degré, ils ont le devoir d'entretenir et d'actualiser leurs connaissances et compétences. En effet, les moyens d'enseignement évoluent constamment. Les enseignants se doivent donc de se former chaque année pour adapter leur enseignement au monde qui les entoure (nouvelles technologies, MITIC, etc.).</p> <p>De plus, l'enseignant adapte sa planification, ses fiches, son programme et son rythme d'enseignement en fonction de sa classe. Certaines notions pourront être comprises au bout de 2 leçons pour une volée et seulement au bout de 4, pour une autre volée. Ce qui implique une analyse et une adaptation constante des planifications, des moyens, des évaluations, etc.</p> <p>Les enseignants ont le souci du détail, veulent rendre attractifs leurs cours et n'hésitent pas à donner énormément de temps à la recherche ou à la création de moyens correspondant parfaitement à leurs attentes.</p>
<p><i>Le métier d'enseignant est un métier léger. L'enseignant a cette chance de s'amuser sur son lieu de travail.</i></p>	<p>Les enseignants répondront que leur métier est l'un des plus beaux métiers au monde. Ils ont la chance et l'honneur de faire partie de la vie de tous ces enfants et pour beaucoup d'entre eux, ce métier est avant tout une passion.</p> <p>La responsabilité d'une vingtaine d'élèves au quotidien n'est cependant pas de tout repos. Une responsabilité qui touche non seulement aux savoirs, mais également à la sécurité des enfants, à leur bien-être physique, moral et émotionnel. Une responsabilité que l'enseignant prend à cœur, naturellement, à chaque fois qu'il règle un problème entre deux élèves, qu'il soigne un élève qui s'est blessé à la récréation, qu'il s'interroge sur la raison du manque d'implication de tel ou tel élève.</p> <p>Une responsabilité qui motive l'enseignant à donner le meilleur de lui-même pour motiver ces enfants, leur donner l'envie d'apprendre, de venir à l'école, leur donner le goût de l'effort, de la curiosité, du dépassement de soi. En passant par la création de fiches un peu plus ludiques, en passant par l'imagination de jeux, par des discussions ou des interrogations de type « A quoi sert l'école ? », etc.</p> <p>Les attentes de tous - des élèves, des parents d'élèves, de la direction, mais surtout de l'enseignant lui-même - sont élevées. L'enseignant a cette pression non quantifiable, mais oh combien vécue, d'arriver au bout du programme, sans communiquer son stress aux élèves, tout en ayant un regard sur leur bien-être, en rendant ses cours attractifs, en tentant d'entretenir de bonnes relations avec ses élèves, mais aussi avec leurs parents, etc.</p>

	<p>Il est extrêmement difficile, voire impossible de prendre ce métier à la légère. L'enseignant est face à des enfants, qu'il souhaite pousser à chaque fois plus loin sur le chemin du savoir-faire, mais aussi du savoir-être. Et ce, malgré des périodes de fatigue ou de frustration. L'enseignant ne peut se laisser aller. Il ne peut arriver en classe et dire à ses élèves « Aujourd'hui, je ne me sens pas très bien. Je ne serai pas très efficace, mais je me rattraperai demain ». L'enseignant est au devant de la scène et comme tout bon professionnel, il se doit d'assurer.</p>
--	---

Tant de choses ne se voient pas et ne sont pas mesurables dans cette profession. Le métier d'enseignant est aussi beau, enrichissant, que passionnant, mais, comme tous les métiers, il ne s'exerce pas sans embûches. L'enseignant n'hésite pas à considérer son travail comme bien plus qu'un travail, en donnant beaucoup de son temps privé, de son énergie et même de son argent. L'enseignant ne pourra pas indéfiniment prendre sur lui et continuer d'assurer un bon enseignement, si les conditions de cette profession deviennent de plus en plus compliquées.