



Thônex, le 26 novembre 2015

"Au - delà des revendications du personnel de l'Etat, les restrictions budgétaires qui se succèdent auront un impact direct sur nos enfants. La qualité d'enseignement, le suivi, l'aide et les appuis pédagogiques notamment pour les élèves les plus fragilisés sont remis en cause." extrait d'une lettre du groupement genevois des associations de parents d'élèves au primaire et de la fédération des associations de Parents des élèves du cycle d'orientation du canton de Genève, novembre 2015

Chers Parents,

Dans ces semaines de tensions sociales et politiques, nous, les enseignants de l'école Marcellly, nous permettons de vous écrire afin de vous exposer notre position sur la grève passée et celle à venir.

Nous soutenons ce mouvement par conviction, car nous croyons encore que l'école publique peut proposer un enseignement de qualité. Il est important de souligner que nous nous battons pour le service public dans son ensemble (éducation, santé et sécurité).

Nos actions ont toutes un dénominateur commun : **offrir à vos enfants une école de qualité qui prenne en compte et en charge toutes les particularités de chacun.** Nous souhaitons amener vos enfants à devenir des êtres indépendants, ayant le choix de leur avenir, de leur opinion grâce aux outils que l'éducation leur transmet.

Le directeur de l'UNICEF (Fond des Nations Unies pour l'Enfance) résume parfaitement ce propos :« Tout enfant mérite une chance raisonnable de réussir sa vie. Cela commence par le droit d'apprendre. Lorsque nous ne parvenons pas à offrir aux enfants des possibilités équitables, en particulier un accès équitable à l'éducation, nous semons les germes d'un avenir social et économique difficile et d'inégalités préjudiciables pour la prochaine génération. **En donnant à chaque enfant une chance équitable d'apprendre, nous leur donnons à tous les outils nécessaires pour construire un monde meilleur pour eux-mêmes - et leurs enfants.** »

Depuis plusieurs années, **cette volonté est mise à mal par des conditions de travail pour vos enfants qui deviennent plus difficiles.**

La hausse du nombre d'enfants à Genève (hausse qui va continuer encore plusieurs années selon le Service de Recherche en Education) entraîne une augmentation des élèves dans les classes année après année. **Dans notre école, la majorité de nos classes accueille entre 21 et 24 élèves. A l'intérieur de ces classes, les élèves qui ont besoin d'un soutien plus particulier (élèves ayant des troubles DYS ou du spectre autistique, souffrant d'hyperactivité ou d'un trouble de l'attention, élèves non francophones) sont rarement au nombre d'un ou deux, mais plutôt entre quatre et huit.** Il nous est donc de plus en plus difficile de leur apporter une aide adéquate sans pour autant oublier les élèves qui ne rencontrent aucune difficulté.

L'augmentation de notre temps de travail, prévu dans le paquet de mesures votées par le parlement genevois, permettra de supprimer environ 130 postes. Il est fort probable que cette suppression de poste touchera en premier lieu les enseignants de soutien. Dans notre école, en particulier, ces enseignants participent à la prise en charge des élèves qui ont besoin d'aide : élèves ayant besoin d'un coup de pouce pour une notion non comprise ; élèves dyslexiques – difficulté de lecture, dyspraxiques – difficulté dans la maîtrise du geste, dyscalculiques – difficulté en mathématiques ; élèves non francophones. **Dans notre école, sans ces enseignants de soutien, il nous serait impossible de garantir les mêmes chances à tous.**

En plus de cela, l'année prochaine, le projet de l'Ecole Inclusive sera mis en place. Ce projet a pour but d'intégrer la grande majorité « **(des) élèves en situation de handicap, de besoins spécifiques et de marginalité...à l'école de leur quartier ou de leur commune** ». (extrait d'un présentation du Département de l'Instruction Publique sur l'Ecole Inclusive) Ce projet va entraîner une augmentation du nombre d'élèves par classe ainsi que du nombre d'élèves à besoins spécifiques. « Les adaptations scolaires pour les élèves à besoins particuliers qui ont été mises sur pied seront portées par les enseignants. » (nouvel extrait de ladite conférence) **Dans notre école, nous avons toujours eu à cœur de donner à chaque enfant le soutien nécessaire à son épanouissement scolaire. Comment faire les années prochaines avec moins de moyens et plus d'élèves ?**

Si vous désirez nous soutenir et montrer votre désaccord sur la future politique publique, vous êtes libres de le faire de différentes manières :

- en gardant votre enfant à la maison les jours de grève,
- en signant l'initiative contre les mesures d'économies,
- en participant aux manifestations avec les fonctionnaires,
- en signant le référendum « Stop au *Personal Stop* ».

Pour votre information, sachez que vos enfants seront accueillis dans leur école, indépendamment de la décision de leurs enseignants de gréver 1 heure, 1 journée ou plus.

Nous vous remercions par avance de votre compréhension et vous assurons que nous cherchons à défendre l'avenir de l'éducation, le futur de vos enfants, une certaine vision de notre société et non pas nos intérêts personnels. La lutte est importante, car nos valeurs le sont.

Nous restons bien évidemment à votre disposition pour tout complément d'information.

En vous souhaitant une bonne réception de ce courrier, nous vous prions de croire, chers Parents, à l'expression de nos salutations distinguées.

Les enseignants de l'école Marcellly