

## **Extrait du projet politique et pédagogique de la SPG**

Pour que l'**évaluation** soit essentiellement formative, formatrice et non sélective, pour qu'elle fasse progresser l'élève dans ses apprentissages, l'école doit concevoir et diffuser des instruments qui donnent des informations aux équipes d'enseignants pour organiser collégalement les parcours des élèves. Ces instruments ne doivent pas provoquer une nouvelle bureaucratisation de l'évaluation, mais soutenir le travail des enseignants et les apprentissages des élèves. [d1.2]