



Assemblée des délégué-e-s

Mardi 10 juin 2014

Prise de position

Evaluation

Dans la ligne de ce que la SPG a toujours défendu à propos de l'évaluation, notamment:

- une évaluation au service de la progression des élèves,
- pas de menace par l'évaluation, mais un dialogue serein avec les familles,
- moins de temps consacré à l'évaluation au profit du temps d'enseignement-apprentissage,
- une évaluation qui forme et non qui sanctionne,

les délégué-e-s à l'assemblée des délégué-e-s de la SPG du 10 juin 2014 demandent

- ***la suspension des notes en anglais pour les élèves de 7e et de 8e durant l'année scolaire 2014-2015***; cette année doit permettre à tous les enseignants et élèves concernés par cet apprentissage de s'approprier un nouveau domaine d'enseignement et un nouveau matériel d'enseignement-apprentissage;
- ***un groupe sur l'évaluation qui soit activé réellement*** pour relancer la réflexion sur l'évaluation des élèves, problématique qui traverse toute la scolarité et tous les apprentissages des élèves dès 4 ans;
- ***un débat de fond sur l'évaluation***, prenant en compte les problématiques d'enseignement apprentissage (comment j'enseigne et comment ils apprennent) et la manière dont on rend compte de l'enseignement apprentissage aux parents et à l'autorité scolaire.

Prise de position adoptée à l'unanimité