



ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉ-E-S

18 septembre 2012

SONDAGE BULLETIN SCOLAIRE 1P-2P

Le comité a traité 133 questionnaires rentrés.

Le solde de réponse sur 100% d'avis exprimés correspond aux non réponse.

Enseignant-e de cycle 1 88,7% Enseignant-e de cycle 2 9%

Bulletin scolaire de 1P

	OUI	NON
L'évaluation sous forme de croix concernant les apprentissages de la vie scolaire, vous convient-elle ?	27,8%	69,2%

Si vous avez répondu non, alors quelle forme ci-dessous vous paraît adéquate?

	OUI	NON	
Commentaires oraux lors des entretiens trimestriels basés sur des traces présentes dans le dossier d'évaluation ou Portfolio (mention de la date de rencontre dans le bulletin)	76,7 %	0,8%	
	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
A quelle fréquence ?	34,6%	60,2%	59,4%

	OUI	NON	
Commentaires écrits dans le bulletin scolaire basés sur des traces présentes dans le dossier d'évaluation ou Portfolio	35,3%	33,8%	
	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
A quelle fréquence ?	6,8%	9%	35,3%

Bulletin scolaire de 2P

	OUI	NON
L'évaluation sous forme de croix concernant les apprentissages de la vie scolaire, vous convient-elle ?	53,4%	42,9%

Si vous avez répondu non, alors quelle forme ci-dessous vous paraît adéquate?

	OUI	NON	
Commentaires oraux lors des entretiens trimestriels basés sur des traces présentes dans le dossier d'évaluation ou Portfolio (mention de la date de rencontre dans le bulletin)	51,1%	8,3%	
	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
A quelle fréquence ?	27,8%	39,8 %	30,8%

	OUI	NON	
Commentaires écrits dans le bulletin scolaire basés sur des traces présentes dans le dossier d'évaluation ou Portfolio	60,2%	3,8%	
	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre
A quelle fréquence ?	19,5%	26,3%	59,4%

	OUI	NON
L'évaluation sous forme de croix concernant les apprentissages les 5 domaines en 2P au troisième trimestre, vous convient-elle ?	7,5%	84,2%

Parmi les propositions suivantes, lesquelles vous paraissent adéquates :

	OUI	NON
Evaluation des 5 domaines sous forme de croix (satisfaisant/bénéficiera d'un soutien, par exemple)	8,3%	76,7%
Evaluation partielle des apprentissages de l'élève sous forme de croix (Français/Mathématiques)	45,1%	44,4%
Commentaires annuels expliquant les points forts et les mesures de soutien mises en place	63,9%	18%
Commentaires trimestriels expliquant les points forts et les mesures de soutien mises en place	24,1%	57,9%