

# Non à la menace de l'évaluation dès 4 ans ! Oui à un dialogue constructif avec les familles !

Pétition adressée par les enseignant-e-s primaires genevois  
au Département de l'instruction publique

Le vote sur les notes en 2006, la planification par année, la mise en place genevoise du PER ont modifié l'évaluation.

Ces modifications importantes ont des impacts sur les élèves en matière d'apprentissages, d'estime de soi, de stress et de rapport à l'école.

Les enseignant-e-s primaires s'opposent au bulletin scolaire de 1P et de fin de 2P en disant clairement **non à la menace de plus en plus précoce de l'évaluation, oui à un dialogue serein et formatif avec les familles** : il est essentiel que les élèves apprennent loin de la pression d'une évaluation compétitive et vivent une école de la réussite et non de l'humiliation et de l'exclusion.

C'est pour tous ces motifs que **nous, enseignant-e-s primaires, signataires de cette pétition adressée au Département de l'instruction publique, nous opposons à toute forme d'évaluation graduée pour la 1ère primaire et par domaines disciplinaires pour la 2ème primaire**. Nous demandons au contraire :

- une école qui soutienne la progression de tous les élèves ;
- une évaluation bienveillante, stimulante et ne menaçant pas les plus faibles ;
- un dialogue constructif avec les familles, abordant les difficultés sans les stigmatiser ;
- un enseignement de base soucieux de prévenir plutôt que de justifier les échecs ;
- une évaluation adaptée à l'âge des élèves pour éviter toute dérive vers des tests écrits.

Nom	Prénom	Fonction	Signature



*Feuille à renvoyer, même avec une seule signature, à la*

Société pédagogique genevoise  
Case postale 5434  
1211 Genève 11

Merci de votre  
collaboration !

Délai : 8 mai 2012