


Prénom:.....	Date: ..... mars 2011			
Degrés: <b>3P-4P</b>	Signature des parents:			
<b>Français II</b> <b>« Débats: Moi et les autres »</b> <b>FDL: Grammaire, Vocabulaire</b>	 Note: <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Sans aide			
<b>Objectifs :</b>	<b>Ex n°</b>	<b>Seuil</b>	<b>Points</b>	<b>Commentaires</b>
GRAMMAIRE: Identifier des formes verbales à l'infinitif et conjuguées; les utiliser	1 2	8/14		
VOCABULAIRE: Mettre en relation des mots de sens opposés. Analyser la structure interne des mots (préfixes)	3 4 5	16/24		
<b>Total :</b>		<b>24/38</b>		

Qualité de l'écriture :

Seuil de réussite

Barème :

Points	0 1 2 3 4	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	17-18-19-20- 21-22-23		24-25-26-27-28	29-30-31-32-33	34-35-36
<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	Pas du tout atteint	Pas atteint	Presque atteint		Atteint	Atteint avec aisance	Atteint grand aisance



Tu peux utiliser ton dictionnaire!

- Dans ce compte rendu, repère les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués, classe-les dans le tableau:

Conseil de classe de février 2011:

Tous les élèves sont présents.

La maîtresse demande aux élèves d'expliquer le problème du couloir.

Céline raconte la dispute.

On décide des nouvelles règles:

- ◆ sortir tout-de-suite
- ◆ ne pas se réfugier dans les toilettes
- ◆ ne pas sauter

Prochain conseil de classe: vendredi 10h

Verbes à l'infinitif	Formes verbales conjuguées

/ 8 pts

- Choisis des verbes dans le tableau pour compléter le texte:

<i>infinitif</i>	<i>ils - elles</i>	<i>il - elle</i>
être	sont	est
pouvoir	peuvent	peut
jouer	jouent	joue
faire	font	fait
laisser	laissent	laisse
participer	participent	participe

Chacun doit ..... plus tolérant.

On ..... inviter les filles à ..... au football.

Les garçons ..... des efforts et ils ..... les filles

..... .

/ 6 pts

- Relie les contraires avec 9 flèches:

	<i>C'est le fils.</i>
	<i>Elle n'est pas nouvelle.</i>
<i>Elle a tort.</i>	<i>Il emprunte un livre à son ami.</i>
<i>Ils achètent un livre.</i>	<i>Il leur vend un livre.</i>
<i>C'est le père.</i>	<i>Elle est ancienne.</i>
<i>Cette règle est nouvelle.</i>	<i>Elle a raison.</i>
<i>On a gagné ce match.</i>	<i>On n'a pas perdu ce match.</i>
<i>Son ami lui prête un livre.</i>	<i>On a perdu ce match.</i>
	<i>On n'a pas gagné ce match.</i>
	<i>Il rend le livre à son ami.</i>

/ 9 pts

- Écris ce que tu peux dire du Schtroumpf grognon, comme l'exemple :



*Il n'aime pas le respect.*

*Il aime le respect.  
Il préfère l'irrespect.*

Il aime la politesse.

.....  
.....

*Il préfère*

Il aime la justice.

.....  
.....

*Il préfère*

Il aime la tolérance.

.....  
.....

*Il préfère*

Il aime les débats intéressants.

.....  
.....

*Il préfère*

Il aime les bons arguments.

.....  
.....

*Il préfère*

/ 10 pts

- Mets une croix dans la colonne de droite si le contraire est construit avec un préfixe:

<i>Couples de contraires</i>	<i>Construit avec un préfixe</i>
permettre / interdire	
rire / pleurer	
lacer / délacer	
construire / déconstruire	
recevoir / offrir	
adroit / maladroit	
calme / nerveux	
silencieux / bruyant	
possible / impossible	
tolérant / intolérant	

/5 pts