
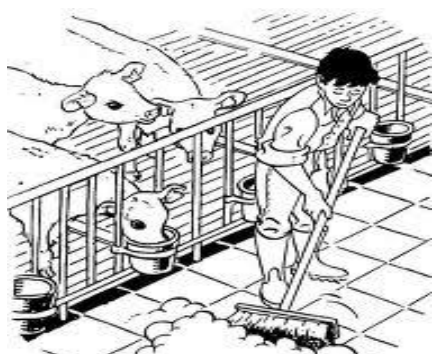


PRENOM : 	ACTIVITE : FRANÇAIS I ség.didac. : Littérature: " haïku "	DATE : octobre 2011
Objectifs	Observation de l'enseignant(e)	
Composer deux haïku en respectant ses caractéristiques (3 vers, instant, émotion/saison, pas de rimes, peu de verbes, pas de mots inutiles,...) en l'associant à une image Interpréter , restituer deux haïkus choisis par l'élève Distinguer un haïku d'un poème traditionnel en le justifiant. Associer des haïku à des saisons. Repérer et classer des mots qui permettent d'exprimer des sentiments, des émotions.	.../ 6 .../ 6 .../ 2 .../ 3 .../ 4	
Signature parents.		

Barème:

21/ 20/ **19**/ 18/ 17/ **16**/ 15/ 14/ **13**/ 12/ 11/ 10/ **9**/ 8/ 7/ 6/
.....6.....5.....4.....3.....2.....



Dans l'étable
bourdonne à peine un moustique-
le vent d'automne!

Bashô