



DIP - SG
Case postale 3925
1211 Genève 3

Lettre aux participants à la séance
du Comité de pilotage sur la formation
des enseignants du 27 septembre

N/réf. : EBa/lz

Genève, le 25 octobre 2007

**Concerne synthèse des objectifs de l'Institut universitaire de formation des
enseignants**

Monsieur le Recteur,
Madame et Messieurs les membres des groupes de coordination primaire et secondaire,
Mesdames et Messieurs,

Lors de la séance du Comité de pilotage du 27 septembre dernier à laquelle vous avez participé, j'ai mentionné mon intention de communiquer la synthèse des différentes décisions prises et options retenues dans une lettre adressée aux participants. Je vous transmets ci-dessous cette synthèse.

- ❶ Je rappelle que le comité de pilotage qui s'est réuni le 27 septembre a pour mission de coordonner l'ouverture au 1^{er} septembre 2008 de l'Institut universitaire de formation des enseignants. Pour ce faire, le comité de pilotage dispose des trois groupes ad'hoc dont la composition est confirmée dans l'organigramme annexé.

Un bref rappel historique nous permet de mesurer le chemin parcouru:

Suite à la publication par le Conseil d'Etat du Rapport RD 585 le 25 mai 2005 qui porte sur la formation des maîtres des niveaux primaire et secondaire, le département de l'instruction publique et l'Université de Genève ont décidé de mettre sur pied une structure de pilotage de la réforme du système de formation professionnelle initiale des enseignants primaires et secondaires.

Cette structure de pilotage est décrite dans le Rapport intitulé "Formation des enseignants secondaires dans le contexte suisse et européen" d'avril 2006, qui a fait l'objet d'une large consultation des partenaires et milieux intéressés jusqu'au 20 septembre 2006.

Parallèlement, la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (ci-après FaPSE) a travaillé sur un projet de mise en œuvre du système de Bologne pour la formation des enseignants primaires. Ce projet a été contesté par la décision du Conseil de l'université du 14 avril 2006. Par ailleurs, il convient de rappeler que le plan initial du Conseil d'Etat était remis en cause par le PL 9500 déposé le 1^{er} mars 2005 qui préconisait clairement un niveau "baccalauréat universitaire" pour les enseignants du niveau primaire.

Aujourd'hui, le Comité de pilotage poursuit son travail sur la base de trois documents fondamentaux dont il fait ses axes prioritaires:

- A/ Rapport final sur la formation des enseignants du secondaire dans le Canton de Genève du 6 décembre 2006;
- B/ Institut universitaire de formation des enseignants: rapport du groupe de travail d'avril 2007;
- C/ Formation des enseignants du secondaire dans le Canton de Genève, rapport du groupe de travail ad'hoc, 15 mai 2007.

- ② Lors du Comité de pilotage du 27 septembre, j'ai confirmé le plan suivant en termes de titres et diplômes requis pour les différents niveaux d'enseignement:
 - ▶ la maîtrise universitaire constitue à Genève l'accès normal à la nomination (titularisation) des enseignants primaires,
 - ▶ le baccalauréat universitaire (ou HEP d'autres cantons) permet d'accéder à la fonction d'enseignant primaire, mais sans nomination et donc avec l'obligation (pour être titularisé) de compléter ce premier titre par une maîtrise,
 - ▶ le MAS (maîtrise universitaire d'études avancées) permet aux détenteurs de maîtrises universitaires ou titres équivalents d'accéder à la fonction d'enseignant secondaire I et II,
 - ▶ une formation continue est offerte pour les directrices et directeurs des établissements scolaires du département de l'instruction publique, elle est offerte en commun avec un "consortium romand de formation des cadres", selon la décision de la CIIP.
- ③ Ce plan porte sur les titres et diplômes exigibles pour la formation des enseignants, il suppose des modifications législatives de la Loi sur l'instruction publique du 6 novembre 1940 (C 1 10) pour les articles 134 et 134A (engagements dans l'enseignement primaire) et 153 et 154 (engagements dans l'enseignement secondaire). Ces modifications législatives seront prochainement proposées au Conseil d'Etat (date limite le 30 octobre pour séance du CE du 15 novembre), et introduction au Grand Conseil le 6 décembre.
- ④ L'ouverture de l'institut universitaire de formation des enseignants (IUFE), est prévue le 1^{er} septembre 2008 avec l'accueil de la première volée d'étudiants qui débiteront leur formation de maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) en vue d'exercer la fonction d'enseignants secondaires I et II. La formation des enseignants primaires en vue du bachelor et du master a débuté le 1^{er} septembre 2007.

- ⑤ Le financement de l'IUFE est prévu dans un premier temps (d'août à décembre 2008) par un transfert de ressources de l'IFMES vers l'Université, les postes étant maintenus à l'IFMES. Dès le budget 2009, l'Université inscrira les ressources nécessaires à son budget.
- ⑥ Le modèle de formation des enseignants secondaires en alternance est actuellement à l'étude. Conformément à ce que prévoit le Rapport du 15 mai 2007, le règlement d'étude de l'IUFE impliquera deux modèles distincts, un stage en responsabilité et un stage accompagné. La préférence sera donnée au stage en responsabilité, le stage accompagné restera l'exception. La prise en compte du principe de la reconnaissance des acquis en matière de gestion des admissions à l'IUFE fera l'objet d'une clause de la convention de prestations signée entre l'IUFE et le Département de l'instruction publique.

Suite à ces informations, je vous propose de réunir à nouveau le Comité de pilotage au début 2008 avec pour objectif de faire le point à ce moment-là du dispositif légal qui aura été déposé au Grand Conseil.

Charles BEER

Annexe: un tableau d'organisation du Comité de pilotage et de composition des groupes ad'hoc